

# de entrada \_\_\_\_\_  
 fecha de hoy: \_\_\_\_\_

“Título”: \_\_\_\_\_  
 Origen/Publicación: \_\_\_\_\_  
 Fecha de publicación: el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

- I. Escribe las palabras desconocidas en la lista.
- II. Leer cada palabra en su contexto

	<u>vocabulario</u>	<u>función gramatical</u> <i>(sus, vrb, adj, prnmbre, prep advrb)</i>	<u>relaciones posibles a otras palabras o raíces</u>	<u>significado posible</u> <i>(español o inglés)</i>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

III. Leer artículo entero

IV. Preguntarse:

- ¿Quién(es) es/son la(s) persona(s) principal(es)?
- ¿De qué se trata el artículo?
- ¿Cuándo ocurrió, ocurre, u ocurrirá el evento o eventos?
- ¿Dónde se toma lugar?
- ¿Por qué pasa todo? ¿a causa de qué?
- ¿Cómo ocurrió, ocurre, ocurrirá?
- ¿Qué predicciones puedes hacer para el futuro?

V. Escribir un resumen del artículo.

# de entrada \_\_\_\_\_  
 fecha de hoy: \_\_\_\_\_

“Título”: \_\_\_\_\_  
 Origen/Publicación: \_\_\_\_\_  
 Fecha de publicación: el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

- I. Escribe las palabras desconocidas en la lista.
- II. Leer cada palabra en su contexto

	<u>vocabulario</u>	<u>función gramatical</u> <i>(sus, vrb, adj, prnmbre, prep advrb)</i>	<u>relaciones posibles a otras palabras o raíces</u>	<u>significado posible</u> <i>(español o inglés)</i>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

III. Leer artículo entero

IV. Preguntarse:

- ¿Quién(es) es/son la(s) persona(s) principal(es)?
- ¿De qué se trata el artículo?
- ¿Cuándo ocurrió, ocurre, u ocurrirá el evento o eventos?
- ¿Dónde se toma lugar?
- ¿Por qué pasa todo? ¿a causa de qué?
- ¿Cómo ocurrió, ocurre, ocurrirá?
- ¿Qué predicciones puedes hacer para el futuro?

V. Escribir un resumen del artículo.